

Коррекционно-развивающая среда играет большую роль в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Неслучайно Л.С. Выготский утверждал:

«...мы видим, что путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды...»

Для оказания качественной логопедической помощи детям с ОВЗ и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий создан **логопедический кабинет**, его целью является: своевременное выявление, предупреждение и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обследование детей дошкольного возраста и выявление среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей помощи.

Определение системы мероприятий воздействия на ребенка с ОВЗ, страдающего тем или иным нарушением речи (разработка индивидуальной программы).

Предупреждение, исправление или ослабление речевых дефектов.



Логопед-дефектолог (сурдопедагог):
Науменко Елена Владимировна
Наш адрес:

* **Пишите:**

672038,

г. Чита,

ул. Шилова, 32

Отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»

* **Звоните:** (3022) 41 53 81

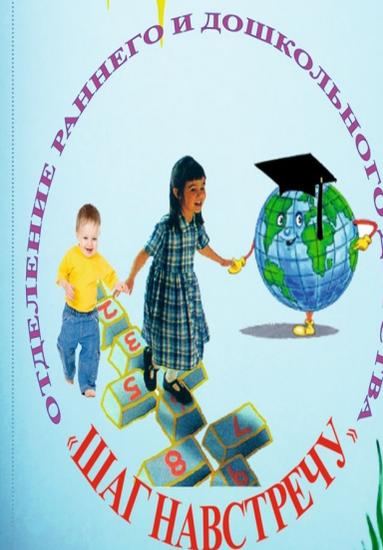
: **Наш адрес в Интернете:**

e-mail: centr-obr@mail.ru

сайт: codi.chita.zabedu.ru



**Коррекционно-
развивающая среда
кабинета логопеда-дефектолога**



Функции логопедического кабинета.

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.

Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Оказание консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) через:

1. Выступления на родительских собраниях в рамках «Школы для родителей».
2. Оформление тематических папок – раскладушек.
3. Индивидуальные и групповые тематические консультации.

Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно-развивающей среды, созданной в нашем отделении.

Оснащение кабинета отвечает требованиям СанПин и задачам ФГОС ДО. В нем созданы условия для современного коррекционно-образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета является комфортной, эстетичной, подвижной, вызывает у детей стремление к самостоятельной деятельности, а также имеется необходимое оборудование для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми

Пространство логопедического кабинета направлено на стимулирование активности ребёнка, что делает его творцом своего предметного окружения и, следовательно, творцом своей личности.

Логопедический кабинет условно поделен на центры, которые взаимосвязаны и решают коррекционные задачи.

Центр индивидуальной работы

Рабочее место оснащено зеркалом с дополнительной подсветкой, столом, двумя детскими стульями, опорой для сидения (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Имеется необходимый материал для обследования речевого и общего развития детей.

Сенсомоторный центр

Содержит материал для развития:

- мелкой моторики рук (массажные мячики, шнуровки, трафареты, прищепки и др.);
- дыхания (вертушки, мыльные пузыри, пёрышки, «снежинки», ватные шарики, дидактические игры);
- тактильного ощущения и осязания (набивные игрушки различной фактуры и размера, мелкие игрушки и т.д.);
- обоняния (игры и пособия на расширение диапазона чувствительности и запахов, что влияет на обогащение словарного запаса ребёнка).

Центр для хранения наглядно-методического материала

Центр представляет собой дидактический комод. Весь материал: игры, игрушки – используется в работе с детьми для прохождения лексических тем. Дидактический материал систематизирован и меняется по мере необходимости.

Материал систематизирован по разделам: звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, обучение грамоте. Имеются карточки по всем разделам.

Центр логопедического массажа

В данном центре имеется кушетка для массажа, специальная музыкальная фонотека, специальное оборудование (шпатели, постановочные зонды).

Логопедический массаж представляет собой активный лечебный метод, сущность которого сводится к нанесению дозированных механических раздражений на мышцы артикуляционного аппарата специальными приемами, выполняемые рукой учителя-логопеда или с помощью специальных приспособлений.

Игровой центр

Свободная площадь кабинета, где сидя на ковре дети занимаются по методике Николая Зайцева (специальные кубики) благодаря которым ребенок лучше говорит, быстрее думает, учиться концентрировать внимание, также применяется методика Железновых – это музыкальное развитие, развитие слуха, речи, двигательных навыков, чувства ритма. В данном центре расположен ковровограф «Ежик» – уникальное пособие Вячеслава Воскобовича, которое позволяет сделать занятие с детьми разнообразнее, нагляднее и динамичнее.

Рабочее место учителя-логопеда

Центр оснащен столом, стулом. В кабинете имеются ТСО (компьютер, сканер, принтер), подбор записей (звуки улицы, природы – шум дождя, ручья, ветра; детские песни, музыкальные произведения и т. п.).

Документация логопеда хранится в шкафу рядом с рабочим местом.

Информативный центр для родителей

Содержит сведения о развитии и коррекции речи детей. Представлены занимательные упражнения и другие необходимые рекомендации учителя-логопеда.